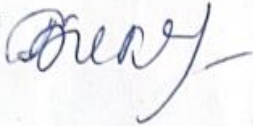


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано.
Начальник лагеря
Бикчаева В.И.



Плотников П.В.

ПРОГРАММА
пришкольного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей на базе

«Орлята России»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 71ABEE00F6B1F99E47CF0B2F2287DAD1
Владелец: Плотников Петр Валентинович
Действителен с 25.09.2024 до 25.12.2025

2025г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ "Нижнекондратинская ООШ"
2	Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания (правовая и профилактическая; спортивно - оздоровительная; экологическая; патриотическая; социально – значимая; досуговая деятельность).
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	10 человек, возраст 7-14 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) Общекультурный - изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) Научный аспект - культурологические и социологические сведения.

3) Исследовательский аспект - программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
6. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива

Режим дня пришкольного лагеря «Солнышко»

№ п/п	Наименование дел	Время работы
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 9.00
2.	Утренняя зарядка.	9.00 - 9 ¹⁵
3.	Завтрак.	9 ¹⁵ - 9 ³⁵
4.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰
5.	Мероприятия	10 ¹⁰ - 12 ⁰⁰
6.	Обед.	12.00-12.30
7.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка;	12.30– 15 ⁰⁰
8.	Полдник.	15 ⁰⁰ – 15.20
9	Мероприятия	15.20-16.00
10.	Окончание смены (уход детей)	16 ⁰⁰

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- кабинет для размещения отряда;
- актовый зал;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (воспитатели, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха.)

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
 2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
 3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
 4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
 5. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
 6. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
 7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 10. Федеральный закон от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Интернет ресурсы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Начальник лагеря
Бикчантаева В.И

Утверждаю
Директор школы
Плотников П.В.

**Календарный план воспитательной работы
пришкольного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
МБОУ « Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района РТ
на базе
«Орлята России»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый 1.06.</u>	1. Беседа по технике безопасности, о правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилах противопожарной и антитеррористической безопасности. 2. Час безопасности-Эвакуация 3. Игровой час «Играю я - играют друзья». 4.
<u>День второй 2.06</u> «Посвящение в Орлята»	1. Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» 2. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Посвящение в Орлята.
<u>День третий 3.06.</u> «Знакомьтесь, это - Орлята»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!». Беседы на тему: «Что делать, если я хочу быть здоровым» 2. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 3. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; 4. Экскурсия на Аллею Славы села.
<u>День четвертый 4.06</u> «Орленок – за безопасность»	1. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на воде» 2. Минутка безопасности «Солнечные ожоги. Первая помощь при ожогах» 3. Викторина «Знать БДД нужно» 4. Профилактическая беседа по поведению воспитанников по пути следования в целевую точку
<u>День пятый 5.06.</u> «Орленок – читатель»	«Пушкинский день России» 1. Читаем стихи А.С.Пушкина. 2. Рисунки по сказкам А.С.Пушкина. 3. Инсценировка отрывков из сказок А.С.Пушкина.
<u>День шестой 6.06</u> «Орленок – спортсмен»	1. Развлекательная программа «Утренняя зарядка» 2. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта «Будущий чемпион России». (ГТО) 4. Музыкальная программа «Здравствуй лето»
<u>День седьмой 7.07.</u> «Орленок – отдыхает»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Посещение библиотеки. Игровая программа. 3. Игры по интересам. 4. Прогулка на свежем воздухе.
<u>День восьмой 9.06</u>	1. Занятие в сельской библиотеке.

«Орленок – футболист»	2. Соревнования по мини футболу 3. Тематическая беседа с детьми по антитеррористической безопасности
<u>День девятый</u> <u>10.06</u> «Орленок - Эрудит	1. Интеллектуальные состязания «Эрудит» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Игры по интересам.
<u>День десятый</u> <u>11.06</u> «Орленок – Эколог»	1. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 2. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
<u>День</u> <u>Одиннадцатый</u> <u>12.06</u> «Орленок- патриот»»	1. Викторина «Моя Родина – Россия» 2. Игровая программа (СДК) 3. Проведение Акции «Я и моя Россия» 4. Посещение школьного музея. 5. Игры народов России
<u>День</u> <u>двенадцатый</u> <u>13.06</u> «Орленок – Доброволец»	1. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности. «Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения» 2.Посещение на дому ветеранов тыла села. 3.Знакомство с правилами орляцкого круга 4.Акция «Письмо солдату»
<u>День</u> <u>Тринадцатый</u> <u>14.06</u> «Орленок – Лидер»	1. Отрядные творческие дела. 2. Антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь» 3. День велосипедиста 4.
<u>День</u> <u>четырнадцатый</u> <u>15.06.</u> «Орленок любит развиваться»	1. Посещение библиотеки. Игровая программа. 2. Фотосессия «Орлята лучшие» 3. Настольные игры (шашки, шахматы, лото и т.п.) 4.
<u>День</u> <u>Пятнадцатый</u> <u>16.06.</u> «Орленок – талант»	1.Конкурс рисунков «Главное событие в лагерной жизни» 2.Концертная программа «Ты лучше всех» 3.Просмотр мультфильмов 4.Игры на воздухе
<u>День</u> <u>шестнадцатый</u> <u>17.06</u> «По тропинкам сказок»	1.Игровая программа в сельской библиотеке 2.Подвижные игры на свежем воздухе 3.Профилактическая беседа «Я и мой Интернет» 4. Танцевальный час «В ритмах детства».

<u>День</u> <u>Семнадцатый</u> <u>18.06.</u> «Орленок – повар»	1.Кулинарное шоу "Шкатулка рецептов" 2.Викторина "Овощи и фрукты - полезные продукты" 3.Встреча- беседа с поваром школьной столовой «Как составляют меню для лагеря» 4.Прогулка по селу «Архитектура родного села»
<u>День</u> <u>Восемнадцатый</u> <u>19.06</u> «Орленок – эколог»	1.Экологическая Акция «Мы за чистое село» 2.Поход к роднику-Акция «Экологический десант» 3.Подвижные игры на свежем воздухе 4. Экологический час « Будь другом природы»
<u>День</u> <u>Девятнадцатый</u> <u>20.06</u> «Орленок - хранитель исторической памяти»	1.Просмотр презентации «Чистополь-город на Каме» 2.Чистополь в годы ВОВ-посещение школьного музея 3. Викторина «Знаешь ли ты историю России?» 4.Конкурс рисунков «Я люблю тебя,Россия!»
<u>День</u> <u>Двадцатый 21.06</u> «Орленок и его семья»	1. Конкурс рисунков «Моя семья» 2. «Ими гордится Россия». Видео о выдающихся людях России, о семейных династиях. 3. Игры на свежем воздухе. 4.Подготовка творческих номеров к закрытию смены
<u>День</u> <u>Двадцать первый</u> <u>22.06</u> «Настало время прощаться»	22 июня «День памяти и скорби» 1. Пост №1-Вахта Памяти 4. Митинг у Обелиска. Возложение цветов 3. Конкурс детских рисунков «Я рисую Мир» 4. Закрытие лагерной смены

Лист согласования к документу № 24 от 16.06.2025
Инициатор согласования: Плотников П.В. директор
Согласование инициировано: 16.06.2025 09:53

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Плотников П.В.		 Подписано 16.06.2025 - 09:53	-